**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 23 «Малышок»**

**г. Рубцовск Алтайского края**

**МБДОУ «Детский сад № 23 «Малышок»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

658220, г. Рубцовск, ул. Спортивная, 25А

тел.: 2-74-63; e-mail: malyshok.23@yandex.ru

ОКПО 29727697, ОГРН 1022200813139, ИНН/КПП 2209010710/220901001

**Конспект открытого занятия**

**по реализации ОО «Художественно-эстетическое развитие» (аппликация)**

**для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет)**

**«По замыслу»**

(в рамках подготовки к педагогическому совету 28.01.2022 г.)

Подготовила и провела:

Кривошеева А.А.,

воспитатель

Рубцовск, 30.11.2021

**Конспект открытого занятия**

**по реализации ОО «Художественно-эстетическое развитие» (аппликация)**

**для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет)**

**«По замыслу»**

(в рамках подготовки к педагогическому совету 28.01.2022 г.)

**Цель:** формирование творческих способностей.

**Задачи:**

*Образовательные:*

* учить составлять композицию по замыслу;
* учить детей задумывать содержание аппликации, подбирать бумагу нужного цвета, использовать усвоенные приемы вырезывания, красиво располагать изображение на листе;
* закреплять навыки работы с ножницами.

*Развивающие:*

* развивать мелкую моторику рук, желание заниматься творчеством;
* развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений окружающего мира.

*Воспитательные:*

* воспитывать самостоятельность в выполнении задания.

**Интеграция образовательных областей:**

* художественно-эстетическое развитие;
* физическое развитие;
* речевое развитие;
* социально-коммуникативное развитие,

**Словарная работа:**

* активный словарь: олимпиада, спортсмены, зарядка, закаляться, выносливый;
* пассивный словарь: рецепт, рывки, энергия.

**Предварительная работа:** беседа с детьми о видах спорта, рассматривание иллюстраций.

**Индивидуальная работа:** продолжать учить Настю Д., Машу Д. правильно располагать изображения на листе.

**Методы и приемы:** использование художественного слова, наглядный, практическая деятельность детей, вопросы к детям, индивидуальная работа, физминутка, музыкальное сопровождение практической части, словарная работа: футболист, гимнаст, баскетболист, теннисист, волейболист, пловец, боксер, легкоатлет, шахматист, хоккеист, борец, велосипедист.

**Оборудование:** картинки с изображением спортсменов, картон формата А5 на каждого ребёнка, цветная бумага в ассортименте, клей ПВА, кисти для клея на каждого ребёнка, ножницы в чехле, клеёнки на каждого ребёнка, салфетки.

**Ход ООД**

**Организационный момент.**

(Создание эмоционально положительного фона)

Дети (Полина, Семён)

Всем ребятам мой привет

И такое слово:

Спорт любите с малых лет —

Будете здоровы!

Всем известно, всем понятно,

Что здоровым быть приятно.

Только надо знать,

Как здоровым стать!

В мире нет рецепта лучше —

Будь со спортом неразлучен,

Проживешь сто лет —

Вот и весь секрет!

Приучай себя к порядку —

Делай каждый день зарядку.

Смейся веселей,

Будешь здоровей.

Спорт, ребята, очень нужен!

Мы со спортом крепко дружим!

Спорт — помощник, спорт здоровье,

Спорт — игра, физкульт… ура!

**Основная часть**

Воспитатель: Дети, давайте поговорим сегодня о спорте и видах спорта. А что такое спорт?

Дети: Спорт – это занятие физическими упражнениями, регулярные тренировки, спортивные соревнования.

Воспитатель: Как называют людей, которые занимаются спортом?

Дети: Спортсмены.

Воспитатель: А что нужно делать, чтобы стать спортсменом?

Дети: Нужно делать каждое утро зарядку, заниматься физкультурой, закаляться.

Воспитатель: Как вы думаете, для чего люди занимаются спортом?

Дети: Спорт делает человека сильным, выносливым, укрепляет здоровье. Если регулярно заниматься спортом и физкультурой, то будешь меньше болеть.

Воспитатель: Как называются соревнования спортсменов в разных видах спорта.

Дети: ОЛИМПИАДА.

Воспитатель: А давайте с вами разгадаем, как называется спортсмен, который занимается

Футболом … футболист.

Гимнастикой занимается кто? … гимнаст.

Баскетболом занимается кто? … баскетболист.

Теннисом занимается кто? … теннисист.

Волейболом занимается кто? … волейболист.

Плаваньем занимается кто? … пловец.

Боксом занимается кто? … боксер.

Легкой атлетикой занимается кто? … легкоатлет.

Шахматами занимается кто? … шахматист.

Хоккеем занимается кто? … хоккеист.

Борьбой занимается кто? … борец.

Велоспортом занимается кто? … велосипедист.

Воспитатель: А сейчас давайте превратимся в спортсменов. Встаем около своих стульчиков и повторяем за мной.

А теперь на месте шаг.

Выше ноги! Стой, раз, два!

(Ходьба на месте)

Плечи выше поднимаем,

А потом их опускаем.

(Поднимать и опускать плечи)

Руки перед грудью ставим

И рывки мы выполняем.

(Руки перед грудью, рывки руками.)

Десять раз подпрыгнуть нужно,

Скачем выше, скачем дружно!

(Прыжки на месте.)

Мы колени поднимаем —

Шаг на месте выполняем.

(Ходьба на месте.)

От души мы потянулись,

(Потягивания — руки вверх и в стороны.)

И на место вновь вернулись.

Воспитатель: Отлично! Мы с вами зарядились энергией и хорошим настроением. А теперь продолжим. Я предлагаю вам сделать аппликацию спортсменов, и устроим выставку для ваших родителей. Посмотрите на картинки и выберите, кто кого будет делать, обратите внимание на положение тела, рук и ног спортсменов.

Воспитатель:

Техника безопасности при работе с ножницами

1. Храните ножницы в указанном месте в определённом положении.

2. При работе внимательно следите за направлением резания.

3. Не работайте с тупыми ножницами и с ослабленным шарнирным креплением.

4. Не держите ножницы лезвием вверх.

5. Не оставляйте ножницы с открытыми лезвиями.

6. Не режьте ножницами на ходу.

7. Не подходите к товарищу во время работы.

8. Передавайте закрытые ножницы кольцами вперёд.

9. Во время работы удерживайте материал левой рукой так, чтобы пальцы были в стороне от лезвия.

Техника безопасности при работе с клеем

1. С клеем обращайтесь осторожно. Клей ядовит!

2. Наноси клей на поверхность изделия только кистью.

3. Нельзя, чтобы клей попадал на пальцы рук, лицо, особенно глаза.

4. При попадании клея в глаза надо немедленно промыть их в большом количестве воды.

5. По окончании работы обязательно вымыть руки и кисть.

6. При работе с клеем пользуйтесь салфеткой.

Можете приступать к работе.

Воспитатель: Наше занятие заканчивается, давайте рассмотрим ваши работы. На наш стадион вышли олимпийцы. Кто здесь?